|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **7. Comment vas-tu?** | | | |
| Наставна јединица: | **Comment ça va aujourd’hui?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Изражавање потреба и осећања једноставним изразима. Изражајно читање песме. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник глуми да му је вруће и креће да отвара прозор, изговарајући J‘ai chaud! Et vous, comment ca va? Затим исписује на табли наслов **Comment ça va aujourd’hui?** | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Ученици слушају аудио запис ЦД 1/42 на стр. 24 уџбеника. Повезују реплике са сликама и понављају их.  Активност бр.2  Ученици у паровима наизменично постављају питање и дају одговор, глумећи Ратафиу.  Comment ça va aujourd’hui? J‘ai chaud/froid/faim/soif/peur.  Затим један ученик изађе испред и гестом покаже осећање, ученици погађају:  Tu as peur/ chaud/froid/faim/soif.  Активност бр.3  Наставник пушта песму, ЦД 1/43 стр. 24 В, ученици слушају и певуше. Затим песму гласно и изражајно читају. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици индивидуално раде вежбу 1А у радној свесци на стр. 22.  Домаћи задатак – научити напамет песму. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |